Комплексно-тематическое планирование

на 2021-2022 учебный год

1 мл. группа «Звездочки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Период | Задачи | Итоговое мероприятие |
| **Адаптация.**  **«До свиданья, Лето! Здравствуй, детский сад!»** | 01.09.-10.09. | Способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателями и детьми в группе, устойчивому эмоционально – положительному самочувствию. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением: профессии сотрудников детского сада, правилами поведения в детском саду. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Экскурсия по детскому саду. |
| **Игрушки в нашей комнате** | 13.09.-17.09. | Обогащать представление детей о предметах, игрушках. Уметь выделять особенности предметов на основе сенсорного обследования сравнения  игрушки. Отражать эмоциональное отношение к любимой игрушке. Формировать партнерские отношения во время игры, аккуратность. Знакомить с игрушками в групповой комнате, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. | Выставка детских работ совместно с родителями «Моя любимая игрушка». |
| **Семья** | 20.09.-01.10. | Обогащать представление детей о семье, членах семьи, воспитывать доброжелательное отношение, любовь к самым близким людям. Побуждать называть свои имя, имена членов семьи. | Газета «Моя семья». |
| **Здравствуй, осень золотая!** | 04.10.-15.10. | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.  Ввести понятие «листопад». Наблюдение за опадением листьев (листья, падают, шуршат; рассмотреть опавшие листья). | Выставка детских работ «Путешествие в осенний лес». |
| **Сад (фрукты, ягоды)** | 18.10.-22.10. | Познакомить детей с  урожаем, выращенным в саду, фруктами. | Коллективная лепка «Яблочко наливное». |
| **Огород (овощи)** | 25.10.-29.10. | Способствовать формированию представлений об овощах, о владении разнообразными способами действий в игровой ситуации. Побуждать лепить, рисовать, выполнять аппликацию на осенние темы. | Выставка совместного творчества детей и родителей «Осенняя ярмарка». |
| **Дары леса** | 01.11.-05.11. | Познакомить детей с  понятием «гриб», его частями. Развивать интерес к правилам безопасного поведения. Формировать осторожное отношение к опасным для человека ситуациям. | Коллективная аппликация «Подарки осени». |
| **Одежда, обувь, головные уборы** | 08.11.-19.11. | Способствовать формированию представлений об одежде, ее предназначении. Развивать умение одеваться, раздеваться при участии взрослого, стремясь к самостоятельности, ухаживать за своими вещами.  Дать понятие об обуви, ее предназначении. Развивать умение ухаживать за ней, способствовать повышению интереса к самостоятельности. | Дидактическая игра «Найди пару». |
| **Наши пернатые друзья** | 22.11.-26.11. | Расширять знания о домашних птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных птиц осенью. | Выставка детского творчества «Села птичка на окошко» *(лепка).* |
| **Домашние животные** | 29.11.-03.12. | Способствовать формированию представлений о домашних животных и их детенышах (где живет, чем питается). Способствовать развитию связной речи. Знакомить с  литературными произведениями, с участием домашних животных. | Оформление фото альбома  «Наши  любимцы». |
| **Дикие животные** | 06.12.-10.12. | Способствовать формированию представлений о диких животных и их детенышах (где живут, чем питаются).     Знакомить с литературными произведениями, с участием диких животных.    Способствовать развитию эмоционального проявления в игровых ситуациях. | Драматизация  сказки  «Теремок». |
| **«Безопасность каждый день»** | 13.12.-17.12. | Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказывать детям о работе водителя. Формировать умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах, пожарной безопасности. | Сюжетно – отобразительные игры по ПДД. |
| **Зимние**  **развлечения** | 20.12.-24.12. | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом | Выставка «Мастерская Деда Мороза». |
| **«Новый год у ворот»** | 27.12.-30.12. | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | Новогодний утренник.  Выставка «Наша новогодняя игрушка» |
| **«Зимушка хрустальная»** | 10.01.-21.01. | Расширять знания детей о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменение в погоде, в поведении птиц и зверей, растения зимой). Расширять знания детей о зиме – времени года, с зимними видами спорта. Наблюдать деревья в зимнем уборе. Познакомить детей со свойствами снега. | Выставка детского творчества «Красавица зима» |
| **«Мой дом»** | 24.01.-28.01. | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. | Коллаж «Дом родной» |
| **«Дружба крепкая!»** | 31.01.-04.02 | Формирование дружеских доброжелательных отношений, которые предполагают приветливое, вежливое обращение детей друг к другу, умение проявить отзывчивость и сочувствие к сверстникам. Обогащать представления о мальчиках и девочках, способствовать проявлению общих эмоциональных переживаний. | Коллаж фотографий «Мой друг», развлечение «Мишкин день рождения». |
| **«В гостях у сказки». «Наши сказки хороши, любят слушать малыши!»** | 07.02.-18.02. | Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами; формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений; развивать умения слушать, следить за развитием действия, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. | Театрализованное представление детей старших групп «Жили-были…» |
| **"Наши защитники"** | 21.02.-25.02. | Формирование первоначальных представлений о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах  (салюте).  Обогащение опыта дошкольников выполнением игровых действий с предметами и игрушками (машинами, солдатиками и др.) | Выставка рисунков для пап и дедушек |
| **"Волшебница вода"** | 28.02.-04.03. | Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (наступила весна, бывают дожди, грозы, текут ручьи, светит солнце, прогревается земля, растут цветы и другие растения). | Развлечение «Водичка, водичка, умой моё личико» |
| **«Праздник 8 МАРТА – международный женский день»** | 07.03.-11.03. | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Выставка поздравительных открыток для мам и бабушек. |
| **Здоровье** | 14.03.-25.03. | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. | Коллективная работа «Будем здоровы», Сюжетно-отобразительная игра «Доктор Айболит». |
| **"Весна шагает по планете"** | 28.03.-08.04. | Формирование элементарных представлений о весне: сезонных изменениях  в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах). Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (появление птенцов у птиц весной) | Итоговое мероприятие - «Расти лучок…» (посадка лука) |
| **«Народная игрушка»**  **«В гости к нам пришли матрешки»** | 11.04.-15.04. | Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) использование  фольклора при организации всех видов детской деятельности, воспитывать интерес к народным игрушкам. | Выставка  творческих работ «Наша любимая матрешка» (совместно с родителями) |
| **Я – человек!** | 18.04.-29.04. | Развивать представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), об особенностях внешнего вида и строения человека, эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей. Формировать интерес к изучению себя, своих возможностей. Помогать в освоении способов взаимодействия с людьми. Воспитывать доброжелательное отношение к людям | Папка-передвижка  « Девочки и мальчики – какие они разные» |
| **Труд взрослых. Профессии** | 02.05.-13.05. | Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели. Деть представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами. Развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности. Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех | Оформление альбома «Все работы хороши» |
| **"Азбука безопасности"** | 16.05.-03.06. | Ознакомление с элементарными правилами поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев).  Формирование элементарных представлений о правилах дорожного движения (автомобили ездят по проезжей части,  светофор регулирует движения транспорта, дорогу можно переходить только со взрослыми), о правилах поведения в автобусе (в автобусе дети могут ехать только со взрослыми, слушаться взрослых).  Приобщение к правилам взаимодействия с растениями и животными  (рвать любые растения и есть нельзя, животных кормить только с разрешения взрослых). | Создание макета по ПДД |
| **Зелёные друзья** | 06.06.-17.06. | Обогащать представления детей о растениях: формировать умение узнавать объекты и явления в природе и на картинах, рассматривать, обследовать, называть, что увидел. Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой. Привлекать детей к посильной помощи в уходе за растениями уголка природы | Выставка детских работ «Цветочная полянка» |
| **Здравствуй, лето!** | 20.06.-30.06. | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать представления об изменениях в природе, рассмотреть цветущие растения. | Фотовыставка «Хорошо летом!» |