|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема недели | Цели и задачи | Итоговое мероприятие |
| Сентябрь06.9-10.9 | «Осень. Осенние дары природы» | обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; актуализировать знания о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы, об овощах, фруктах, цветах, их внешнем виде, форме, величине, цвете; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; знакомить с разными способами обследования (погладить, надавить, понюхать, обвести пальцем контур); | Выставка творческой коллективной работы «Осенний огород» |
| Сентябрь13.9-17.9 | «Игрушки» | обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; учить принимать игровую задачу; формировать умение играть сообща, делиться игрушками; | Развлечение «Мои любимые игрушки» |
| Сентябрь20.9-24.9 | «Золотая осень» |  Познакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень», с явлениями живой и неживой природы; способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности, проявлению переживаний, связанных с красотой природы; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость; | Создание совместного коллажа-плаката «Разноцветная осень» |
| Сентябрь-Октябрь27.9-1.10 | «Домашние животные» | уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках; закрепить правила безопасного поведения при общении с животным, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным;  | Макет «Ферма» |
| Октябрь04.10-08.10 | «Дикие животные» | обогащать представления детей о диких животных, познакомить со строением частей тела животных, с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут; воспитывать интерес и любовь к природе и животным. | Инсценировка сказки «Зимовье зверей» |
| Октябрь11.10-15.10 | «Мой дом. Мой город» | Актуализировать знания о родном городе, некоторых объектах города; продолжать знакомить с достопримечательностями родного города; вызвать чувство восхищения красотой родного города; дать детям представление о доме как о месте, где живет дружная семья, актуализировать знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи; | Фотовыставка «Что я видел» |
| Октябрь18.10-22.10 | «Я человек» | развивать представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), об особенностях внешнего вида и строения человека, эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей; формировать интерес к изучению себя, своих возможностей; помогать в освоении способов взаимодействия с людьми; | Выставка творческих работ «Мой портрет»  |
| Октябрь25.10-29.10 | «Труд взрослых. Профессии» | знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учить по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело. | Организация сюжетно-ролевых игр «Больница», «Почта» |
| Ноябрь01.11-05.11 | «Я и мое тело»  | развивать представления о себе - человеке и признаках здоровья человека, интереса к изучению себя, своих физических возможностей к правилам здоровье сберегающего и безопасного поведения; формировать знания о строении тела человека, его основных частях, их назначении, правилах ухода за ними, навыках личной гигиены, содействующих укреплению и сохранению здоровья. | Мероприятие спортивно-развлекательное «Я хочу быть здоровым» |
| Ноябрь08.11-12.11 | «Я и моя семья» | формировать представления детей о семье; называть членов семьи, их действия; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье. | Фотовыставка семьи«Семейные забавы» |
| Ноябрь15.11-19.11 | «Я – хороший, ты- хороший. Как себя вести. Учимся дружить» | формировать представление о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру: добрые, злые, смелые, трусливые; учить проявлять сочувствие и внимание к сверстникам (делиться игрушкой, уступать, радоваться, отзываться на просьбу другого ребёнка, помогать ему); способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать дошкольникам лучше узнавать друг друга, налаживать контакты. | Сюжетно-ролевая игра «Помощь другу» |
| Ноябрь22.11-26.11 |
| Ноябрь-Декабрь29.11-03.12 | «Здравствуй зимушка-Зима» | формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно - люди надели теплую одежду; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы .Наблюдение за природными изменениями.  | Экспериментирование со снегом «разноцветный снеговик» Зимние забавыТворческая работа «Снеговички» |
| Декабрь06.12-10.12 |
| Декабрь13.12-17.12 |
| Декабрь20.12-24.12 | «Новый год» | способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы. | Утренник «К нам приходит Новый год» |
| Декабрь27.12-31.12 |
| Январь10.01-14.01 | «Наши добрые дела. Добрый мир»«Мальчики и девочки» | развивать интерес к сверстникам, способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать дошкольникам лучше узнавать друг друга, устанавливать контакты, помогать в освоении способов взаимодействия в быту, игре, общении; учить сравнивать лицо, прическу, одежду, любимые игрушки мальчиков и девочек; формировать гендерную принадлежность детей; обращаться друг к другу по именам, использовать ласковые, уменьшительные имена; воспитывать культуру поведения, доброе отношение друг к другу. поддерживать и развивать интерес к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов. Разнообразным действиям с ними; учить исследовать предметы, включенные в круг действий детей, сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру), устанавливая тождество и различие. | Акция «Добрые дела-помощники» (помочь дворнику убрать снег на своем участке)Развлечение «Мы разные» |
| Январь17.01-21.01 |
| Январь24.01-28.01 |
| Январь-Февраля31.01-04.02 | « Птицы» | Актуализировать у детей представления о лесе о некоторых его обитателях, о домашних животных и птицах, об особенностях их жизни, о строении тела животного; развитие любознательности, основы исследовательского поведения; формировать бережного отношения к животному миру. | Акция «Помощники пернатым» |
| Февраль07.02-11.02 | «Я в обществе» | Проявление интереса к занятию детей и взрослых. Развлечение детей и взрослых в жизни и на картинках, по возрасту, полу, особенностям внешности, одежде. Освоение умения находить общее и отличное во внешнем виде взрослых и детей разного возраста. Освоение представлений ребенка о себе, имени, фамилии, половой принадлежности, возрасте, любимых игрушках, занятиях. | Коллективная работа«Наши правила» |
| Февраль14.02-18.02 |
| Февраль21.02-25.02 | «Наши папы. Защитники Отечества» | Познакомить детей с государственным праздником – Днем защитника Отечества и его значением; формировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброго отношения к папе. вызвать чувство гордости за своего отца. | Развлечение «Мы сильные и смелые»Творческая работа «Папа может!» |
| Февраль-Март28.02-04.03 | «Неделя безопасности» | Обогащать представления о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования, о безопасном поведении на улице и в группе д/сада; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами в ванной комнате, за столом, во время одевания и раздевания, с игрушками в группе и на улице, с ситуациями .угрожающими здоровью; обучать способам, как позвать взрослого на помощь в опасных для здоровья и жизни ситуациях. | Сюжетно-ролевая игра «Светофорчик» |
| Март07.03-11.03 | «Мамин праздник» | Помочь детям получить отчетливые представления о маме; обогащать представления о семье и родственных отношениях; побуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь — пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям. | Утренник «8 Марта»Творческая работа «Для мамочки» |
| Март14.03-18.03 | «Мы – помощники. Что мы умеем?» | Помочь ребенку освоить первые представления и соответствующий словарь о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытье посуды, смена постельного белья, уборка помещений детского сада и участка) дома и в детском саду; побуждать выполнять отдельные действия самообслуживания, предлагать и оказывать помощь сверстнику и взрослому по уходу за растениями и животными. | Акция «Помоги няне» |
| Март21.03-25.03 | «Моя малая Родина» | Актуализировать знания о том, что в городе много лиц, многоэтажных домов, красивых зданий, разных достопримечательностей, машин;  | Lapbook «Моя малая Родина» |
| Март-Апрель28.03-01.04 | «Книжкина неделя» | Обогащать читательский опыт детей (опыт слушания); способствовать восприятию и пониманию текста детьми; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение. | Акция «Подари книге второю жизнь» |
| Апрель03.04-07.04 | «Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными» | формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта. | Экспериментирование «Где прячутся микробы» |
| Апрель10.04-15.04 |  «Весна-красна» | Актуализировать представления о весенних изменениях в природе :потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки; дать представление об условиях роста растений; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на ее красоту; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появление любопытства и любознательности | Этюд-драматизация «Солнышко и дождик»Экспериментирование «Солнечный зайчик» |
| Апрель18.04-22.04 | «Добрые волшебники» | Поощрять детскую инициативу и самостоятельность, стремление познавательной деятельности, к положительным поступкам;  |  Облака «Мои достижения» |
| Апрель25.04-29.04 | «Добрые волшебники» | помочь каждому ребенку заметить рост своих достижений, ощутить радость переживания успеха в деятельности, чувство удивления, радость познание мира; способствовать развитию творческих проявлений детей; воспитывать доброжелательное отношение к окружающем |
| Май2.05-06.05 | «На улицах города (ПДД)» | Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения; учить различать проезжую часть дороги и места перехода «Зебра»; познакомить детей со светофором и его цветами; продолжать расширять представления детей о транспорте и его видах: грузовом, легковом, общественном и правилах поведения в нем; показать значение транспорта в жизни человека; вести активную работу с родителями, используя различные формы сотрудничества.  | Сюжетно-ролевая игра на улице «Перекресток» |
| Май09.05-13.05 | «День победы» | Познакомить детей с праздником День победы. | Оформление уголка в группе  |
| Май16.05-20.05 | «Мир вокруг нас» | обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; Создавать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений об окружающем мире; стимулировать развитие всех видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность; развивать любознательность, интерес к познанию мира. | Исследовательская деятельность «Водное волшебство» |
| Май23.05-27.05 |
| Май-Июнь30.05-03.06 | «Скоро лето-Зеленые друзья (растения)» | Обогащать представление детей о растениях: учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел: развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство, при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие; привлекать малышей к посильной помощи в уходе за растениями уголка природы. | Огород на подоконнике |