**Примерный комплексно-тематический план**

**подготовительной группы**

**на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задачи | | Итоговое мероприятие |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1-18 | **День знаний.** | | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Развивать познавательный интерес к школе, к книгам. Уточнять знания детей о школе. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. | **Творческая выставка** |
| 20-28 | **Безопасность и правила дорожного движения.** | | Уточнить знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора; вспомнить правила дорожного движения; познакомить с названием ближайших улиц к детскому саду. | **Акция «Стань заметней»** |
| **Октябрь** | | | | |
| 29-15 | **Золотая осень.** | | Расширять знания детей о характерных особенностях осеннего периода. Расширять знания о последовательности осенних месяцев. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального) | **Праздник «Осень».** |
| 18-29 | **Тема по инициативе детей.** | | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| **Ноябрь.** | | | | |
| 1-5 | **День народного единства** | | Расширять представление детей о родной стране, о государственных праздниках. Уточнить знания детей о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве - главном городе, столице России. | **Коллаж «Наша Родина - Россия»** |
| 8-12 | **Город Енисейск, в котором мы живем.** | | Расширять представление детей о родном городе Енисейске. Продолжать знакомить с достопримечательностями города Енисейска. Познакомить с улицами на карте города Енисейска. Воспитывать любовь к «малой Родине». | **Экскурсия «По улицам города Енисейска»** |
| 15-26 | **Тема по инициативе детей.** | | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| **Декабрь.** | | | | |
| 29-10 | **Зимушка-зима.** | | Расширять и углублять представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в зимний период.  Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней | **Лепбук «Зимний пейзаж».** |
| 13-31 | **Тема по инициативе детей.** | | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| **Январь.** | | | | |
| 10-21 | **Рождественская неделя.** | | Продолжать знакомить детей с обычаями, с традициями русского народа. Познакомить с народными песнями, плясками. | **Развлечение «Зимние колядки»** |
| 24-28 | **Тема по инициативе детей.** | | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| **Февраль.** | | | | |
| 1-11 | **«Все работы хороши - выбирай на вкус».** | | Расширять представления детей о труде взрослых, о разных профессиях.  Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда. | **Презентация «Профессии моих родителей»** |
| 14-25 | **Тема по инициативе детей.** | | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| **Март.** | | | | |
| 1-11 | **«Мамин праздник»** | | Воспитывать уважение и чуткое отношение к самому близкому человеку - маме, желание заботиться о ней. Формировать потребность радовать близких добрыми делами. | **Праздник для мам.** |
| 14-25 | **Тема по инициативе детей.** | | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| 28-1 | **Страны и народы, населяющие планету Земля** | | Познакомить дошкольников с различными странами и народами, населяющих планету Земля, с особенностями культуры народов мира, воспитывать к ним уважение и толерантность. | **Проект «Разные страны и разные народы»** |
| **Апрель** | | | | |
| 4-15 | **Тема по инициативе детей.** | | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| 18-29 | **«Неделя здоровья»** | | Формировать у дошкольников навыки здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и к здоровью окружающих. | **Акция «Здоровый образ жизни».** |
| **Май.** | | | | |
| 4-13 | **Это - праздник с сединою на висках.** | | Формировать патриотизм, чувство гордости за свою страну, воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, расширять знания о защитниках отечества, о функциях армии. | **Тематическое занятие «День победы!»** |
| 16-31 | **До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!** | | Формировать эмоционально- положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-ый класс. | **Праздник «До свидания, детский сад». .** |

**Расписание НОД.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Понедельник | 1.Ознакомление с окружающим миром | 9.10- 9.40 |
| 2.Рисование | 9.50-10.20 |
| 3.Музыка | 10.20-10.50 |
| Вторник | 1.Обучение грамоте | 9.10- 9.40 |
| 2.Физкультура | 10.00-10.30 |
| 3.Лепка | 10.45-11.15 |
| Среда | 1.ФЭМП | 9.10- 9.40 |
| 2.Музыка | 10.05-10.35 |
| 3.Лего- конструирование | 10.45-11.15 |
| Четверг | 1.Обучение грамоте | 9.10- 9.40 |
| 2.Физкультура | 10.00-10.30 |
| 3.«Дом, в котором я живу». | 10.45-11.15 |
| Пятница | 1.Развитие речи. | 9.10- 9.40 |
| 2.Аппликация | 9.50-10.20 |
| 3. Физкультура (на улице) | 11.00-11.30 |

Клубный час, лего- конструирование???