**Календарно-тематическое планирование подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Тема** | **Развернутое содержания** | **Итоговое содержание** |
| 1 | 01.09-04.09 | «Мы стали старше. День знаний» | Формировать понятие «мы самые старшие в детском саду». Развивать социальную активность ( желание на правах старших участвовать в жизни детского сада). Способствовать формированию положительной самооценки, уверенности в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником. |  |
| 2 | 07.09-18.09 | «Мы встречаем осень золотую» | Расширить представления детей об осени. Сравнивать явления природы по признакам различия и сходства. Устанавливать цикличность сезонных изменений. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).  | Выставки творческих работ «И снова осень…» |
| 4 | 21.09.-02.10. | «Едим, плывем, летим» | Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) и его назначении в жизни человека. Совершенствовать представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. | Викторина «Внимательный пешеход» |
| 5 | 05.10.-16.10 | «Все обо мне и моей семье» | Закрепить знания детей о самом себе и своей семье: имени, отчестве, фамилии, пол, возрасте, дате рождения, национальности, месте жительства, членах семьи и т.д. Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей. Способствовать развитию уверенности в себе, чувства собственного достоинства. | Рассказ о своей семье, составление фотоальбома |
| 5 | 19.10-06.11 |  «Я -разумный человек» | Систематизировать представления о взаимосвязи человека с окружающей средой, как появились люди. Углубить некоторые сведения об организме, назначении отдельных органов и условиях их нормального функционирования. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.  | ПроектСоздание макета человека |
|  | 09.11.-27.11 | «Дружат дети всей земли» | Знакомство с костюмами, традициями разных народов.Расширить представление детей о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны. Формировать представления о многообразии стран и народов мира, некоторых национальных особенностях людей. Развивать толерантность по отношению к людям разных национальностей. Учить выделять характерные особенности внешности человека. | Изготовление тряпичных кукол. |
|  | 30.11-11.12. | «Гостья зима» | Систематизировать представления о зимних явлениях в природе. Устанавливать связь между температурой воздуха, состоянием воды, почвы, растений, образом жизни животных. Совершенствовать познавательные умения: замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений. Замечать красоту природы и отражать ее в рассказах, рисунках и т.д. | Постройка снежных фигур  |
|  | 14.12-18.12 | «Здравствуй, сказка» | Обогащать читательский интерес детей за счет произведений более сложных по содержанию и форме. Совершенствовать умения художественного восприятия текста, смыслового и эмоционального подтекста. Формировать личную оценку поступков героев. | Театрализованное представление |
|  | 21.12-31.12 | «Самый веселый праздник» | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Расширить знания детей о древних русских праздниках: Рождество и Святки, объяснить их происхождение и назначение | Изготовление новогодних подарков для младших дошкольников |
|  | 11.01-23.01 | «Путешествие по земному шару» | Формировать первоначальные представления о планете Земля, людях, её населяющих, их равноправии. Расширять представления о карте и глобусе. Формировать представление о многообразии стран и народов мира, некоторых национальных особенностях людей. Развивать толерантность по отношению к людям разных национальностей. | ПроектСоздание карты земли и животного мира по местам обитания(Кто где был?Где идет снег? Отмечаются интересные факты на карте) |
|  | 25.01-05.02 | «Наши меньшие друзья» | Обобщить представление о животном мире на основе существенных признаках. Способствовать закреплению навыков выделения особенностей их внешнего вида и жизнедеятельности, индивидуальное своеобразие и неповторимость. Расширить представление о жизни животных в среде обитания, о многообразии признаков приспособления к среде в различных климатических условиях.  |
|  | 08.02-12.02 | «Временные ориентиры» | Способствовать расширению и обобщению знаний детей о временных ориентирах. Познакомить с историей возникновения часов. | Выставка«Тик-так часики» |
|  | 15.02-19.02 | «Кто защищает Родину» | Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты отечества от врагов, нравственными качествами воинов. Рассматривание эмблем разных родов войск. | Спортивный праздник |
|  | 22.02-26.02 | «Синий цвет земли» | Показать многообразие природы на планете Земля (моря). Систематизировать знания о рыбах рек. Обогатить представление о животном мире морей (кит, дельфин, акула). Углубить знания детей о деятельности человека по охране подводного мира. Воспитывать бережное отношение к воде. | ПроектСоздание Лэпбука «Водный мир» |
|  | 01.03-12.03 | «Зовем Весну – красну» | Систематизировать знания детей о весенних изменениях в природе. Стимулировать у детей стремление самостоятельно находить новые признаки весны. Устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе. Сформировать представление о труде взрослых весной: подготовка почвы к посеву и сев зерна. Воспитывать познавательный интерес к земле и к труду человека на ней. ПИД. | Выставка: «Мамочка любимая»Праздник «8 марта»Детский мастер класс. |
|  | 15.03-26.03 | «Встречаем пернатых друзей» | Уточнить и расширить представления детей о птицах их характерных признаках и особенностях. Учить устанавливать связи между сроком прилета птиц и наличием корма. Закреплять знания детей как птицы устраивают гнезда и заботятся о птенцах. | Изготовлениеколлективной кормушки из бросового материала  |
|  | 29.03-09.04 | «Богатства земли» | Способствовать расширению представлений детей, чем богата наша земля и как добываются эти богатства. Познакомить с полезными ископаемыми и их ролью в жизни человека. ПИД. | Коллекция полезные ископаемые страны. |
|  | 12.04-23.04 | «Космос, далекие звезды» |  Расширить знания детей о космосе, звездах, луне, солнце, о планетах солнечной системы. Рассказать об экологической опасности, угрожающей нашей планете, и действиях человека по её защите. Формировать понятие о том, как дети могут помочь взрослым. Закрепить знания о современных профессиях, о работе в космосе. | Макет солнечной системы |
|  | 26.04-30.04 | «Удивительный мир стекла» | Познакомить детей с историей появления и способом получения стекла. Дать представление о его свойствах и областях применения.  | Выставка предметов из стекла |
|  | 03.04-14.05 | «Моя страна, мой город моя планета» | Обогащать представления о родной стране, городе развивать гражданско-патриотические чувства.Формировать первоначальные представления об истории России, основных исторических событиях страны, выдающихся людях. Способствовать осознанию общественной значимости исторических событий. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  | Дополнение фото альбома «Наш Енисейск»Изготовление подарков для ветеранов и тружеников тыла. |
|  | 17.05-31.05 | Мои права и обязанности | Закреплять представления детей о своих правах и обязанностях. Способствовать развитию у детей положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства. Закреплять правила культуры поведения и общения со взрослыми и сверстниками. | Изготовления памяток «Права и обязанности» |