|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание работы** | **Период** | **Итоговое мероприятие** | **Совместная работа с родителями** |
| «Я в детском саду»  С.20  «Во что мы играем?»  С.43 | Адаптация детей к условиям детского сада.  Обогащать представления детей о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов. | С 1.09 по 13.09 | Игра-развлечение «Найди игрушку». | Выставка любимых игрушек. |
| «Осень золотая»  «Осенние дары природы»  С.32 | Обогащать знания детей об осени, дарах осени (фрукты, овощи, цветы). Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. | С 14.09 по 30.09 | Экскурсия вокруг детского сада. | Выставка поделок «Осень урожайная» |
| «Птицы наши друзья»  С.313 | Формировать представления детей о птицах, об образе жизни птиц, особенностях внешнего вида и поведения. Воспитывать бережное отношение к птицам. | С 1.10 по 14.10 | Занятие по экологическому воспитанию «Птички-невелички». | Консультация для родителей (информация в родительском уголке) «Изучаем птиц родного края». |
| «Я человек»  С.88 | Развивать представление о человеке (частях тела, сверстнике и взрослом). | С 15.10 по 31.10 | Итоговое занятие с детьми «Кто я?» | Беседы с детьми «Я человек» (рассказать ребёнку о нём самом). |
| «Транспорт» | Формировать знания о различных видах транспорта, их назначениях (легковой, грузовой; речной, воздушный, наземный, машины спец. назначения). | С 2.11 по 13.11 | Выставка разных видов транспорта. | Оформление папки – передвижки «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» |
| «Опасности вокруг нас» | Формировать представление детей об опасных для жизни и здоровья предметах; показать детям где могут подстерегать опасности в жизни ребенка, учить не теряться, быть собранным. | С 16.11 по 30.11 | Игра – путешествие «Не попади в беду» | Памятка для родителей «Опасности вокруг нас» |
| «Мой дом»  С.133 | Дать представление детям о доме, как о месте где живёт семья. (обстановка, обязанности, безопасность). | С 1.12 по 16.12 | Игра « А у нас в квартире» | Фотоколлаж «Мой дом-моя крепость» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Зима-холода. Новый год».  С. 150 | Познакомить детей с характерными признаками зимы, изменениями в природе, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и диких животных. | С 17.12 по 31.12 | Выставка работ «Зимушка-зима красивая пора». | Совместный Новогодний утренник. |
| «Домашние и дикие животные, их детеныши».  С.66, 109 | Уточнить и расширить знания детей о диких и домашних животных, их детенышах (образ жизни, повадки, характерные признаки). | С 11.01 по 29.01.21г. | Театрализованная игра «В мире животных». | Фотовыставка «Лучший питомец». |
| «Мебель» | Дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета. Воспитывать аккуратное отношение к предметам быта. | С 1.02 по 12.02 | Итоговое интегрированное занятие: «Мебель вокруг нас» | Рекомендации по теме: «Мебель в доме» (рассмотреть и обыграть ситуации с детьми). |
| «Наши папы. Защитники Отечества».  С. 216 | Познакомить детей с праздником – Днем защитника Отечества.  Сформировать представление о роли отца в семье. | С 15.02 по 26.02 | Изготовление подарков для пап. | Фотовыставка «Очень папу я люблю». |
| «Праздник мам и бабушек».  С. 240 | Формировать чувство уважения и любви к маме и бабушке. | С 1.03 по 16.03 | Подарок для мамы я нарисую» | Праздник для мам и бабушек. |
| «Книжкина неделя».  С. 281 | Обогащать читательский опыт «слушания». Способствовать восприятию и пониманию текста детьми. | 17.03 по 31.03 | Развлечение «Путешествие в страну сказок». | Консультация «Что и как читать дома». |
| «Весна красна».  С. 316 | Продолжать формировать представления о весенних изменениях природы. | С 1.04 по 16.04 | Изготовление поделок «Корзина с цветами». | Совместное создание в группе «Мини-огород на подоконнике». |
| «Насекомые». | Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых. | С 17.04 по 30.04 | Просмотр презентации по теме «Удивительный мир насекомых». | Совместно творчество (создание книжки-малышки) «Такие разные насекомые». |
| «Зелёные друзья (растения)».  С.348 | Обогащать представление детей о растениях. | С 4.05 по 14.05 | Выставка рисунков «Одуванчики на лугу». | Выращивание рассады для летнего участка. |
| «Следопыты».  С. 334 | Развивать стремление детей к наблюдению, сравнению, обследованию (создание условий для обогащения опыта). | С 17.05 по 31.05 | Игра-развлечение «Мы следопыты, нам интересно всё на свете». | Консультация «Защити себя от клещей». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Зима-холода» | Рнанрпарпарагопап |  |  |  |