Комплексно-тематическое планирование

1 младшая «Б», 2021-2022 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Период | Задачи | Итоговое мероприятие |
| Адаптация.  «До свидание лето! Здравствуй, детский сад!» | 1.09.-17.09. | Способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателями и детьми в группе, устойчивому эмоционально-положительному самочувствию. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением: профессии сотрудников детского сада, правилами поведения в детском саду. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Экскурсия по детскому саду. |
| «Мои любимые игрушки» | 20.09.-30.09. | Обогащать представление детей о предметах, игрушках. Уметь выделять особенности предметов на основе сенсорного обследования сравнения игрушки. Отражать эмоциональное отношение к любимой игрушке.  Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место. Формировать умения у детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры. Развивать фантазию детей. | Выставка детских работ совместно с родителями на тему: «Моя любимая игрушка» |
| «Осень на дворе» | 1.10.-15.10. | Формировать элементарные представления об осени.  Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать уважение к природе. | Выставка поделок «Осень золотая». |
| «Домашние животные и птицы» | 18.10-29.10 | Знакомство детей с домашними животными и птицами, их повадками.  Формировать умения: внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их; отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания; внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания. Воспитывать гуманное отношение к животным. | Игровая ситуация «Кто как кричит?» |
| Знакомимся с посудой | 1.11.-5.11. | Познакомить детей с предметами посуды. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия: посуда. | Развлечение**: «**Обед для кукол» |
| Я человек | 8.11.-19.11. | Дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Формировать умения у детей: проявлять навыки опрятности; соблюдать элементарные правила поведения в детском саду; сопровождать речью игровые и бытовые действия. | Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами». |
| Моя семья | 22.11.-30.11. | Формировать представления детей о семье. Формировать умения называть членов семьи, их действия. Расширять словарный запас. Вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу. Воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье. | Фотовыставка: «Семейное фото». |
| Пришла зима | 1.12.-17.12. | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе стало холодно, идет снег, одежде людей, на участке детского сада). | Развлечение  «Хлопья снежные летят» |
| Здравствуй, здравствуй, Новый год! | 20.12-30.12. | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренник. |
| Зимние забавы, развлечения. | 10.01.-14.01. | Привлекать к участию в зимних забавах детей и родителей (катание с горки и на санках, игра в снежки и т.п.). Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Приучать к совместным играм небольшими группами. Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения (ходьба, бег, бросание, катание). | Развлечение «Зимушка-зима» |
| Неделя здоровья | 17.01.-21.01. | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | Спортивное развлечение: «Мы за здоровый образ жизни» |
| Лесные животные и птицы | 24.01.-31.01. | Познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Театр резиновой игрушки: «Заюшкина избушка» |
| Животные севера и жарких стран | 1.02.-11.02. | Познакомить с некоторыми животными севера и жарких стран. | Оформление объемного панно «Животные севера и жарких стран» |
| Дни недели. Части суток. | 14.02.-18.02. | Дать представление о частях суток (утро, ночь). | Просмотр мультфильма: «Сказка о потерянном времени» |
| Почетное звание-солдат.  День Защитника Отечества. | 21.02.-28.02. | Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям-отцу, дедушке, брату. Формировать первичные представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. | Фотовыставка: «Мой папа, дедушка, братишка» |
| Вот какая мама, золотая прямо | 1.03.-11.03. | Формировать у детей любовь и уважение к родным и близким. Дать представления о труде мамы дома, побуждать оказывать маме помощь. Дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке. Вызвать желание у детей заботиться о них, защищать, помогать. Организовать все виды детской деятельности вокруг семьи, любви к маме, бабушке. (Подготовка к празднику) | Праздник, посвящённый 8 марта |
| Народная игрушка (В гости к нам пришли матрешки) | 14.03.-18.03. | Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.), использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Воспитывать интерес к народным игрушкам. | Выставка творческих работ: «Наша любимая матрешка» (совместно с родителями) |
| В гостях у сказки (Наши сказки хороши, любят слушать малыши!) | 21.03.-31.03. | Формировать умение слушать взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений. Развивать умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. | Выставка книг: «В гостях у сказки» |
| Весна идет, весне дорогу | 1.04.-8.04. | Формировать у детей элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе потеплело, тает снег; появились лужи, травка, набухли почки, одежде людей, на участке детского сада). | Оформление огорода на окне совместно с родителями и детьми. |
| Транспорт. Правила дорожного движения. | 11.04.-22.04. | Формировать представления о назначении транспорта. Дать детям представление о разновидностях транспорта. Отметить характерные признаки транспорта. Вызвать познавательный интерес к транспорту. Знакомство с правилами дорожного движения. | Игровое развлечение: «В машине, в машине шофер сидит, машина, машина идет, гудит» |
| Все профессии важны, все профессии нужны | 25.04.-29.04. | Знакомство детей с «городскими профессиями» (врач, милиционер и др.) | Игра-викторина: «Профессии» |
|  |  |  |  |

Комплексно-тематическое планирование

1 младшая «Б» «Почемучки».

2021-2022 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Период | Задачи | Итоговое мероприятие |
| Зимние забавы, развлечения. | 10.01.-14.01. | Привлекать к участию в зимних забавах детей и родителей (катание с горки и на санках, игра в снежки и т.п.). Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Приучать к совместным играм небольшими группами. Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения (ходьба, бег, бросание, катание). | Развлечение «Зимушка-зима». |
| Неделя здоровья | 17.01.-21.01. | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | Спортивное развлечение: «Мы за здоровый образ жизни» |
| Лесные животные и птицы | 24.01.-31.01. | Познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Театр резиновой игрушки: «Заюшкина избушка» |
| Животные севера и жарких стран | 1.02.-11.02. | Познакомить с некоторыми животными севера и жарких стран. | Оформление объемного панно «Животные севера и жарких стран» |
| Дни недели. Части суток. | 14.02.-18.02. | Дать представление о частях суток (утро, ночь). | Просмотр мультфильма: «Сказка о потерянном времени» |
| Почетное звание-солдат.  День Защитника Отечества. | 21.02.-28.02. | Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям-отцу, дедушке, брату. Формировать первичные представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. | Фотовыставка: «Мой папа, дедушка, братишка» |
| Вот какая мама, золотая прямо. | 1.03.-11.03. | Формировать у детей любовь и уважение к родным и близким. Дать представления о труде мамы дома, побуждать оказывать маме помощь. Дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке. Вызвать желание у детей заботиться о них, защищать, помогать. Организовать все виды детской деятельности вокруг семьи, любви к маме, бабушке. (Подготовка к празднику) | Праздник, посвящённый 8 марта |
| Народная игрушка (В гости к нам пришли матрешки). | 14.03.-18.03. | Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.), использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Воспитывать интерес к народным игрушкам. | Выставка творческих работ: «Наша любимая матрешка» (совместно с родителями) |
| В гостях у сказки (Наши сказки хороши, любят слушать малыши!). | 21.03.-31.03. | Формировать умение слушать взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений. Развивать умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. | Выставка книг: «В гостях у сказки» |
| Весна идет, весне дорогу. | 1.04.-8.04. | Формировать у детей элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе потеплело, тает снег; появились лужи, травка, набухли почки, одежде людей, на участке детского сада). | Оформление огорода на окне совместно с родителями и детьми. |
| Транспорт. Правила дорожного движения. | 11.04.-22.04. | Формировать представления о назначении транспорта. Дать детям представление о разновидностях транспорта. Отметить характерные признаки транспорта. Вызвать познавательный интерес к транспорту. Знакомство с правилами дорожного движения. | Игровое развлечение: «В машине, в машине шофер сидит, машина, машина идет, гудит». |
| Все профессии важны, все профессии нужны. | 25.04.-29.04. | Знакомство детей с «городскими профессиями» (врач, милиционер и др.) | Игра-викторина: «Профессии». |
| День победы. | 02.05-06.05. | Познакомить детей с праздником День Победы. | Коллективная работа аппликации «Салют». |
| «Домашние животные и птицы». | 10.05-20.05 | Знакомство детей с домашними животными и птицами, их повадками.  Формировать умения: внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их; отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания; внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания. Воспитывать гуманное отношение к животным. | Игровая ситуация «Кто как кричит?» |
| Насекомые и цветы. | 23.05-31.05. | Познакомить детей с первыми цветами подснежниками, одуванчик, тюльпан; с некоторыми насекомыми: бабочка, муха, муравей расширять знания детей о птицах. | Развлечение «Солнечные зайчики». |