**Приложение 14**

**Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»**

**на 2021/22 учебный год.**

Настоящий учебный план разработан с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 года.

2. СанПиН 2.4.1.3049-13.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

4. Устав МБДОУ "Детский сад № 15 «Радуга»".

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, регламентирует образовательную деятельность для каждой возрастной группы.

Учебный план начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей - 12 часов.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 15 «Радуга» функционирует 8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1. Первая младшая группа «А», «Б» (2-3 года);
2. Вторая младшая группа «А», «Б» (3-4 года);
3. Средняя группа «А», «Б» (4-5 лет);
4. Старшая группа (5-6 лет);
5. Подготовительная группа (6-7 лет).

Образовательная деятельность проходит в форме занятий с использованием игровых технологий. Используются различные организации детей: фронтальная, групповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровнем развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие", реализуемые в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов и регламентированной деятельности в форме занятий, во взаимодействии с семьями воспитанников  и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы не укладывается в количество часов по видам образовательной деятельности, определенных требованиями СанПиН. В целях обеспечения освоения детьми содержания программы по всем образовательным областям и не допущения перегрузки детей, часть занятий внесено в совместную деятельность педагогов и детей. Так, непосредственно образовательная область «Чтение художественной литературы» вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми в организованной деятельности и режимных моментах. Освоение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обеспечивается через интеграцию программного содержания в рамках совместной деятельности воспитателя с детьми во время непосредственно-образовательной деятельности и вне ее через различные формы организации детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план составлен с учетом годового и недельного распределения часов, что позволяет перераспределить нагрузку в течение учебного года, использовать личностно-развивающий подход, строить учебный план на принципах индивидуального развития ребенка.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на СаНПиН –2.4.1.3049-13года, учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при включении реализации дополнительных образовательных услуг:

* Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей I младшей группы – не более 10 минут (100 мин в неделю);

- для детей II младшей группы – 15 мин (150 минут в неделю);

- для детей средней группы – не более 20 мин (240 минут в неделю);

- для детей старшей группы – не более 25 мин (375 минут в неделю);

- для детей подготовительной группы – не более 30 мин (510 минут в неделю).

* Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

* В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.
* Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
* Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.
* Во второй половине дня проводятся занятия по художественно-продуктивной деятельности, музыкальному и физическому развитию детей.
* Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет – подгрупповые, с 3 до 7 лет – групповые.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающихся целей и задач процесса образования дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей т самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
* построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности: обязательной (инвариантной) части и части формируемой участниками ДОУ (вариативной). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса ДОУ, Программа обеспечивает вариативность образования, реализуются следующие программы: парциальная программа патриотической направленности «Дом, в котом я живу», парциальная программа «LEGO-конструирование в ДОУ», программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками Кудрявцева В.Т., Егорова Б.Б.

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующая МБДОУ

«Детский сад № 15 «Радуга»

Сидорова И.Р.

**Учебный план на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Ранний возраст** | **Младший дошкольный возраст** | | | **Старший дошкольный возраст** | |
| **Ранний возраст**  **(2-3 года)** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | | **Подготовительная группа** | |
| Социально-коммуникативное развитие | Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная детская деятельность | | | | | | |
| Час игры |  | Ежедневно 1х60 | | | | | |
| Познавательное  развитие | Ознакомление с окружающим миром  1х10 | Ознакомление с окружающим миром  1х15 | Ознакомление с окружающим миром  1х20 | Ознакомление с окружающим миром  1х25 | | Ознакомление с окружающим миром  1х30 | |
| ФЭМП  0,5х10 | ФЭМП 0,5х15 | ФЭМП 1х20 | ФЭМП 1х25 | | ФЭМП 1х30 | |
| Обучение грамоте  1х25 | | Обучение грамоте  2х30 | |
| Речевое развитие | Развитие речи 1х10 | Развитие речи 1х15 | Развитие речи 1х20 | Развитие речи 1х25 | | Развитие речи 1х30 | |
| Художественно-эстетическое развитие | ИЗО  1х10 | ИЗО  1х15 | ИЗО  1х20 | ИЗО  1х25 | | ИЗО  1х30 | |
| Художественный  труд  1х10 | Художественный  труд  1х15 | Художественный  труд  1х20 | Художественный  труд  1х25 | | Художественный  труд  2х30 | |
| Музыка  2х10 | Музыка  2х15 | Музыка  2х20 | Музыка  2х25 | | Музыка  2х30 | |
| Конструирование  0,5х10 | Конструирование  0,5х15 | Конструирование  1х20 |  | |  | |
| ЧХЛ  в ходе совместной деятельности детей и взрослых в режимных моментах, взаимодействие с родителями воспитанников, интеграция содержания в рамках регламентированных видов деятельности. | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура  3 х10 | Физическая культура  3 х15 | Физическая культура  3х20 | Физическая культура  3х25 | | Физическая культура  3х30 | |
| Привитие гигиенических навыков и формирование основ здорового образа жизни в ходе совместной деятельности детей и взрослых в режимных моментах, самостоятельная детская деятельность, взаимодействие с родителями воспитанников | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | Парциальная программа патриотической направленности «Дом, в котором я живу» | | | | | |
|  |  | 1х20 | 1х25 | | 1х30 | |
|  | lego-конструирование  1х25 | | lego-конструирование  2х30 | |
| Клубный час |  |  | 1х60 | 1х60 | | 1х60 | |
| Open Space |  |  | 1х60 | 1х60 | |  | |
| **Итого в неделю** | **10 х10** | **10 х15** | **12х20** | **15 х25** | | **17 х30** | |