

Протокол педагогического совета

Педагогический совет от 04.06.2018г.

Тема: «Современная образовательная среда:
новые вызовы и современные решения»

Председатель: *заведующая Сидорова И.Р.*

Секретарь: *Инструктор по физической культуре Хаванская Ж.В.*

Всего членов педагогического совета: _____ 22 _____

Присутствовало: _____ 20 _____

Отсутствовало: _____ 2 _____

по причине _____ болезни _____

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Адаптация детей к условиям ДОУ» (особенности, рекомендации) – Назарова О.П.
2. «Современные (нетрадиционные) формы работа с родителями в ДОУ»- Кузьмина Е.Д.
3. «Организация работы ПМПк в ДОУ» (результаты, проблемы, перспективы)- Иванова О.Н.
4. «Анализ методической работы ДОУ» - Сайфутдинова О.Н.
5. «Лаборатория в детском саду» (идея, цель, результаты, перспектива)- Дорохова Е.С.
6. Технология «Open Space»
7. Подведение итогов

1. Слушали воспитателя первой младшей группы Назарову О.П.: до приема детей в ДОУ было организовано и проведено родительское собрание, на

котором воспитатели познакомились с родителями будущих воспитанников и рассказали об адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Ольга Петровна обратила внимание педагогов на важность такого собрания для организации более успешной работы с родителями в период адаптации детей, предложила проведение подобного рода родительского собрания сделать традицией.

2. «Современные (нетрадиционные) формы работа с родителями в ДОУ»-слушали Кузьмину Е.Д.:

Одной из форм взаимодействия педагога с родителями является сотрудничество, партнерские отношения.

Основой для сближения служит только сам ребенок.

С целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательных мероприятий с ребенком, для представления общей картины используем такие формы, как опросы, беседы, наблюдения. На основе собранных данных выработываем стратегию общения с каждым родителем

Информацию о детском саду, группе, родители могут узнать через сайт в интернете (событиях, фотоотчет о праздниках), информационно табло, группы в Viber, где родители могли прочитать высказывание других детей и написать высказывание своего ребенка).

Задания ребенку, которое требует обратиться за помощью к родителю. На тему «Космос» мы поделились друг с другом информацией, но этого было мало для них, появилось много вопросов. Дети захотели узнать ответы, стали искать выход из этой ситуации, пришли к тому, что мы записали интересующие вопросы, их зафиксировали на «окне взаимодействия», где они увидят, какой вопрос выбрал ребенок, чтобы подготовить ответ дома вместе с родителями, и поделиться им с другими детьми.

Для привлечения внимания родителей к определённой проблеме предлагаем им участвовать в акциях

Одно из требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного учреждения является открытость детского сада, которое мы обеспечиваем через проведённые открытые мероприятия

Важным моментом взаимодействия является благодарность.

8. «Организация работы ППк в ДОУ» (результаты, проблемы, перспективы) слушали Иванову О.Н.

Цель деятельности ППк ДОУ: организация помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи.

Работа ППк организована в соответствии с

Законом РФ «Об образовании»

ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.07.1998г)

ФЗ РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» (№181-ФЗ от 24.11.1995г)

Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о психолого - медико-педагогической комиссии» (№95 от 24.03.2009г)

Письмом Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» (№ АФ-150/06 от 18.04.2008г)

Уставом МБДОУ

Положением о ППк

Нами разработаны:

План работы ППк, АОП, Журнал заключений и рекомендаций специалистов, Журнал предварительной записи детей на ППк

Мы посчитали, что это необходимый минимальный пакет документов, отражающий всю работу ППк и помогающий взаимодействию специалистов ДОУ.

9. «Анализ методической работы ДОУ» слушали Сайфутдинову О.Н. На 2017-2018 уч. год были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации педагогов является семинар-практикум – особая форма организации самостоятельной познавательной деятельности слушателей. Определению содержания семинаров предшествует изучение диагностических затруднений педагогов в практической деятельности.

Зарекомендовала себя и такая форма как индивидуальные и групповые консультации по заявкам отдельных педагогов. Это, несомненно, обеспечивает индивидуальный подход к обучению педагогических кадров и создает необходимые педагогические условия непрерывного образования воспитателей.

Для эффективности образовательной деятельности необходим поиск и внедрение в практику более результативных методик обучения и воспитания

детей. В части обновления воспитательного процесса (Стратегия развития воспитания в РФ) подчеркиваются такие задачи воспитания подрастающего поколения, как *развитие умения работать с другими, действовать самостоятельно*.

В этом учебном году в нашем детском саду реализуются такие практики (технологии) как *утренний сбор, проектная деятельность, социо-игровая технология, мнемотехника, экспериментирование, театрализованная деятельность, игровая технология*. Не зависимо от реализуемой технологии в группах создаются условия для свободного выбора детьми деятельности, участников, способов, материалов.

Участие в конкурсах стимулирует профессиональную и творческую активность педагогов, повышает их профессиональное мастерство, развивает творческую инициативу.

Для развития у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки, воспитания дружеских отношений между детьми разного возраста и групп в ДОУ с февраля 2018 года реализуется педагогическая технология «Клубный час».

Эффективным методом повышения уровня своей компетентности является взаимопосещения педагогов НОД: в этом учебном году 15 педагогов (в прошлом учебном году 12 педагогов) показали свою работу на уровне учреждения.

Результативность педагогической деятельности зависит от квалификации педагога. Новые программы, новые технологии требуют новых знаний, умений, поэтому необходимо постоянное повышение квалификации.

Эффективным методом повышения квалификации является самообразование. Каждый педагог в течение учебного года занимался подробной разработкой одного вопроса развития детей дошкольного возраста и накоплением материала о выбранной теме. Итогом является повышение уровня компетентности педагога и накопление методических рекомендаций по изучаемым проблемам. В конце учебного года проводился «Методический день», на котором происходил обмен опытом по изученным темам, и определились перспективы на следующий учебный год. В итоге работы 17 педагогов представили наработки (опыт работы) по 16 разным темам.

В этом учебном году педагогический коллектив детского сада участвовал во многих конкурсах как в творческих, так и в профессиональных.

10. «Лаборатория в детском саду» (идея, цель, результаты, перспектива)- Дорохова Е.С.:

Одним из эффективных методов познания закономерностей и явлений окружающего мира является метод экспериментирования, который относится к познавательно – речевому развитию. (область «*познание*») Экспериментирование способствует формированию у детей познавательного интереса к природе, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Опыты имеют большое значение для осознания детьми причинно-следственных связей. На протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности

ребёнка, в процессах социализации имеет познавательно-исследовательская деятельность, которая понимается не только как процесс усвоения знаний, умений и навыков, а, главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого. Основная задача ДОУ - поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия. Одним из условий решения задач по опытно-экспериментальной деятельности в детском саду является организация развивающей среды. Предметная среда окружает и оказывает влияние на ребенка уже с первых минут его жизни. Основными требованиями, предъявляемыми к среде как развивающему средству, является обеспечение развития активной самостоятельной детской деятельности.

Начиная экспериментирование уже в средней группе, мы вызываем огромный интерес у детей к познанию окружающего мира. Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?»

11. Технология «Open Space» слушали старшего воспитателя Сайфутдинову О.Н.:

Для становления новой образовательной среды необходимы специально организованные условия, мероприятия, события. Такое современное открытое образовательное пространство мы начали создавать в нашем ДОУ – технология Open Space.

Open Space обеспечивает целенаправленное создание условий для самоопределения и самоорганизации детей, создающая уникальную возможность для максимального проявления потенциала каждого участника и включения его в общую деятельность. Пространства Open Space – это многофункциональные, насыщенные оборудованием места, где одновременно могут работать в разных режимах достаточно большое количество детей. Главная характеристика Open Space – это абсолютно новый подход к образовательному процессу, организованному не столько во времени, сколько в пространстве, и не столько в режиме последовательных задач, сколько в комплексе возможностей. Благодаря этой технологии, в дошкольном учреждении создается «аналог» социума, предполагающего разновозрастное сотрудничество и обеспечивающего проявление самостоятельности. Открытый характер пространства позволяет ребенку свободно передвигаться, находить для себя интересное занятие. Нахождение в данной образовательной практике позволяет воспитанникам уже с младшего дошкольного возраста овладеть основными способами деятельности, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, в общении, конструировании.

12. Слушали заведующую Сидорову И.Р.: Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в мероприятиях на разных уровнях. Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального и профессионального самосовершенствования. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

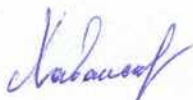
Усилия педагогического коллектива в 2017-18 уч.году были направлены на совершенствование методов и приемов в работе с родителями, на поиск более эффективных форм взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив продолжает уделять внимание современным практикам и формам работы с детьми (Клубный час, Утренний сбор, Open Space и т.д.) Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2017-18 уч.год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению результатов. Предлагаю признать работу коллектива за 2017-18 учебный год удовлетворительной.

Решение педагогического совета:

1. Провести обучающий семинар «Разработка АОП». Срок исполнения 30.10.2018г., ответственный: педагог-психолог Иванова О.Н.
2. Организовать работу сенсорной комнаты (в том числе и в рамках Open Space). Срок исполнения 30.09.2018г. ответственный: педагог-психолог Иванова О.Н.
3. Организовать работу ПМПк (выбрать состав комиссии) ответственный: педагог-психолог Иванова О.Н. Срок исполнения: в течение года
4. Продолжать осваивать технологию «Open Space». Срок исполнения: в течение года. Ответственный: старший воспитатель Сайфутдинова О.Н.

Секретарь



Ж.В.Хаванская