

## Аналитическая справка по итогам проверки текущей документации педагогов МБДОУ «Детский сад №15 «Радуга»

**Цели:** определить уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДО, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы.

**Сроки:** январь – февраль 2023г

**Вопросы, подлежащие контролю:**  
Изучение и анализ документации педагогов ДОУ.

**Основные формы и методы контроля:**

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса.

**Результаты проверки:**

Воспитатели ДОУ осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, основной образовательной программой учреждения. Учитывается контингент воспитанников, их возрастные и индивидуальные особенности. Расписание НОД утверждено руководителем дошкольного образовательного учреждения. Воспитателями ведётся документация группы, где отражаются основные блоки образовательного процесса. Это работа с родителями, перспективное планирование, ежедневное планирование в рабочих программах воспитателя в соответствии с тематическим планом образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Анализ календарно – тематического планирования показал, что все педагоги имеют тетрадь (папку) для планирования воспитательно – образовательного процесса, ведут её по - своему установленному образцу. Непосредственная образовательная деятельность планируются в соответствии с утверждённым расписанием на год. Вся работа с детьми строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Планирование ведётся по определённой тематике, разработанной педагогами в начале учебного года, соответствует комплексно-тематическому планированию. Педагогами планируется индивидуальная деятельность. На прогулке очень много разных дел (не только наблюдения!!! Хорошо и каждый день (!) прописана индивидуальная работа с ребенком ОВЗ!!!

Все педагоги разработали план работы с родителями на учебный год (консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий). Конкретизируются задачи по направлению взаимодействия с родителями, указываются методические приемы, требующие особой подготовки.

Воспитатели своевременно (ежедневно) и чётко ведут табель посещаемости детей своей группы.

- В планах отсутствует преемственность с узкими специалистами детского сада (только к 8 Марта). Закрепление материала, полученных на занятиях с музыкальным руководителем, с инструктором по физическому развитию, с медицинской сестрой отсутствует.
- Не всегда отражены итоговые мероприятия в конце тематической недели (в соответствии с КТП).
- В планах не отражены технологии, реализуемые на группах. Например, «Клубный час» проводится регулярно, но в планах не отражен. Один раз!!! за год «Метод проектов».

- Очень мало уделяется внимания работам в парах, в командах!!!

- Задачи к занятиям, организованной деятельности общие, нет конкретных задач на одно занятие. Планировать (прописывать) задачи к любому виду деятельности, особенно к занятиям!!! Планируйте задачи конкретные к каждому занятию, не общие. Задачи планируйте на ЗБР!!!



- Практически не отражена в планах познавательно-исследовательская деятельность.

- Не отражено, каким выносным материалом пользуетесь на прогулке. Встречается фраза «самостоятельная деятельность», что для этого делаете, как организуете РППС и т.д.?

**Выводы:** Документация, оформляемая воспитателями, соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, основной образовательной программе ДОУ. Образовательная деятельность строится в соответствии с образовательными областями и особенностью образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Решение образовательных задач предусматривается не только в рамках НОД, но и режимных моментов – как совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольника. Непосредственная образовательная деятельность планируется в соответствии с утвержденным расписанием на год. Планирование ведётся по определённой тематике, в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Педагогам даны индивидуальные рекомендации при планировании образовательного процесса в ДОУ.

#### **Рекомендации:**

- Протоколы родительских собраний вести по утвержденной форме.
- Всем педагогам использовать в полном объеме ИКТ (дидактические игры, мультфильмы, анимационные сюжеты) с применением оборудования.
- В колонке № 6 «Образовательная деятельность в режимных моментах» планировать развитие КНГ, ситуативные разговоры, ЧХЛ, упражнения для развития речи (артикуляционная, пальчиковая гимнастика, чистоговорки, словесные игры, разучивание стихотворений и т.п.).
- На занятиях и в свободной деятельности детей больше планировать деятельность с бросовым неоформленным материалом. В группах его много, используйте!!!
- Подробнее изучить программы «Дом, в котором я живу», «Лего-конструирование». Планирование к данным программам является примерным, следовательно, темы занятий подбирайте в соответствии с темой недели, задачи на занятии решайте более конкретные.
- При планировании индивидуальной работы с детьми опираться на диагностику!!!
- Указывать авторов книг при чтении литературы перед сном.

Заместитель заведующего



О.Н. Сайфутдинова