

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №15»
Протокол № 2 от 22.05.2023г.



Перспективный план улучшения качества развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель: создание условий, способствующих развитию ребенка дошкольного возраста, побуждения воспитателей к творческой деятельности, повышению их профессионального уровня, привлечения родителей к воспитанию и развитию дошкольников.

Задачи:

1. Продолжать внедрять в практику новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.
2. При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, их интересы, увлечения, потребности, особенности края, города, социальных и природных явлений.
3. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых в процессе создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды.

**План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОУ
на 2023 – 2024 учебный год.**

Возрастная группа	Содержание РППС
Младшие группы (1-2 младшая группа)	Для детей 2-4 лет расширить дидактический материал для обогащения сенсорного опыта. Приобрести (изготовить): бизборды, пособия, игры для развития мелкой моторики. Обновить формочки, совочки, приобрести воронки, комплексы «песочная мельница». Создать условия для расширения конструкторских возможностей дошкольников: мягкие модули для конструирования, крупный конструктор;
Средняя группа	Для детей 4-5 лет организовать центры безопасности с использованием макетов и щитов на тему пожарной и дорожной безопасности. Рекомендовать создать центр увлекательных игр; расширить картотеку игр-головоломок, игр-шуток, настольно - печатных игр; создать «ящик экспериментатора» (карандаши, бумага, лупы, зеркала, емкости различной величины, пробирки, пипетки и др.) Расширить конструкторские возможности дошкольников: конструкторы из серии «Лего», разнообразные пластиковые и деревянные конструкторы.

<p>Старшая группа</p> <p>Подготовительная группа</p>	<p>Для детей 5-7 лет создать условия для игр с дидактическим материалом;</p> <p>Оборудовать центр для шахматистов – комплекты шашек, шахмат, столы, магнитные навесные доски.</p> <p>Создать условия для постоянного экспериментирования (стол, доступный для работы каждого ребенка, полки для размещения материала для экспериментирования.</p> <p>Создать условия для расширения конструкторских возможностей дошкольников: 5-7 лет – конструкторы из серии «Лего», LEGO Endukation.</p> <p>Создать условия для трудовой деятельности (приобрести инструменты)</p> <p>Расширить материалы уголка патриотизма.</p> <p>Постоянно обновлять (менять) спортивный инвентарь, в том числе и нестандартный в зависимости от задач ООП ДО.</p> <p>Создать условия для дизайнерской деятельности (глина, пластилин, стеки, альбомы декоративно-прикладного творчества);</p> <p>Расширить содержание музыкального уголка за счет народных шумовых инструментов (бубны, бубенцы, трещотки, свистульки, вертушки, колокольчики, кастаньеты, коробочка бук, колотушки и др.</p>
<p>Все возрастные группы.</p>	<p>Постоянно обновлять книги в библиотеке в соответствии тематике, возрасту, интересам детей.</p> <p>Расширять материал для изобразительной деятельности.</p> <p>Использовать полифункциональные ширмы, перегородки, инструменты.</p> <p>Пересмотреть размещение игровых стеллажей с целью оптимизации игрового пространства.</p> <p>Расширить ассортимент масок, шапочек, нарядов, костюмов в центре ряжения и театрализованном центре.</p> <p>Разработать дидактические игры для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе.</p>

Работа с педагогами:

- ✓ Организовать внутри ДОУ семинары-практикумы по организации качественной РППС в ДОУ – педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации КИПК по данной теме (не реже одного раза в квартал).
- ✓ Создать творческую группу по организации качественной РППС в группе и пространстве ДОУ.
- ✓ Посещение курсов повышения квалификации КИПК и другие ресурсы (интернет – семинары, вебинары и прочее);
- ✓ Силами педагогов и родителей организовать сбор неформального игрового материала, изделий и предметов, позволяющих трансформировать пространство группы в соответствии с замыслами детей;
- ✓ Отражать в РППС тематику недели, проекта во всей групповой ячейке.
- ✓ Перенимать опыт педагогов города, просмотр открытых практик и посещение детских садов города (Дни открытых дверей).