**Приложение 13**

**Режим дня**

(курсивом в скобках – время в теплый период)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **1,5-2 года** | **2-3лет** | **3-4 лет** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Прием детей в группе *(в теплое время года на улице)*, взаимодействие с родителями; беседы с детьми; наблюдения в природе; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы.Игры - ролевые, дидактические; беседы; образовательные ситуации; индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей. | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30 - 8.30 | 7.30-8.30 | 7.30 - 8.30 | 7.30 - 8.30 |
| Утренняя гимнастика *(в теплое время на улице),* самостоятельные гигиенические процедуры; дежурство. Подготовка завтраку, завтрак. | 8.20-9.00 | 8.20-9.00 | 8.30 - 9.00 | 8.30-9.00 | 8.40 – 9.00 | 8.40 – 9.00 |
| Двигательная активность, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.10 |
| Непосредственно – образовательная деятельность по реализации образовательных областей в соответствии с учебным планом *(в теплое время по возможности проводится на улице).* | 9.15-9.45 | 9.15-9.45 | 9.00 -9.50 | 9.15-10.00 | 9.15-10.00 | 9.10-10.00 |
| Второй завтрак | 9.45-10.00 | 9.45-10.00 | 9.50-10.00 | 10.00 | 10.00 | 10.00 |
| Непосредственно – образовательная деятельность по реализации образовательных областей в соответствии с учебным планом *(в теплое время по возможности проводится на улице).*Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игры с правилами и другие виды игр), коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность.Подготовка к прогулке.Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры,  индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах. Физкультура на улице.Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. | 10.00-11.35*(10.00-11.35)* |  10.00-11.35*(10.00-11.35)* | 10.00-11.45*(10.00-11.45)* | 10.00-12.05*(10.00-12.05)* | 10.00-12.15*(10.00-12.15)* | 10.00-12.15*(10.00-12.15)* |
| Обед. | 11.35-12.15 | 11.35-12.15 | 11.45-12.20 | 12.05-12.35 | 12.15-12.45 | 12.15-12.45 |
| Подготовка ко сну, сон. | 12.15-15.00 | 12.15-15.00 | 12.20-15.00 | 12.35-15.00 | 12.45-15.00 | 12.45-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна,  воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия. | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 |
| Полдник. | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 |
| Час игры.НОД во второй половины дня. *(Прогулка в теплое время года)*Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игры с правилами и другие виды игр), коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность.Досуги, праздники музыкальные, спортивные, творческие. Клубный час. Lego-конструирование.Open space. | 15.40-16.45 | 15.40-16.45 | 15.40-17.00 | 15.40-17.10 | 15.30-17.20 | 15.30-17.20 |
| Ужин. | 16.45-17.15 | 16.50-17.15 | 17.00-17.20 | 17.10-17.35 | 17.20-17.35 | 17.20-17.35 |
| *(Прогулка в теплое время года.)*Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игры с правилами и другие виды игр), коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность. | 17.15-19.00 | 17.15-19.00 | 17.20-19.00 | 17.35-19.00 | 17.35-19.00 | 17.35-19.00 |
| Совместная и самостоятельная деятельность, игры; беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Уход домой. | До 19.30 | До 19.30 | До 19.30 | До 19.00 | До 19.30 | До 19.30 |