**САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОУ.**

**2017-2018 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О. педагога** | **Тема** |
| 1. | Сорокачук Оксана Сергеевна | Влияние русского народного творчества на развитие речи детей среднего дошкольного возраста. |
| 2. | Мельникова Татьяна Владимировна | Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития личности ребенка. |
| 3. | Григорьева Ольга Валериевна | Метод проектов в ДОУ. |
| 4. | Бунатян Инга Олеговна | Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через занимательный материал математического содержания. |
| 5. | Назарова Ольга Петровна | Мнемотехника как средство познавательно-речевого развития дошкольника. |
| 6. | Попова Альбина Викторовна | Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста |
| 7. | Дорохова Екатерина Сергеевна | Экспериментирование как форма познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста |
| 9. | Паклина Светлана ПетровнаЛюлина Анастасия Юрьевна | Развитие речи детей во второй младшей группе через различные виды театрализованной деятельности. |
| 10. | Хаванская Жанна Викторовна | Подвижная игра как средство развития основных движений у детей раннего возраста. |
| 11. | Кузьмина Екатерина Дмитриевна | Утренний сбор как новый подход к организации совместной деятельности детей и педагога |
| 12. | Иванова Ольга Николаевна | Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО |
| 13. | Ткачева Алена Сергеевна  | Социо-игровые подходы к педагогике |
| 14. | Корнийчук Валентина Александровна | Развитие связной речи детей через обучение рассказыванию |
| 15. | Клюйко Екатерина Викторовна | Социально-коммуникативное развитие детей среднего дошкольного возраста с помощью сюжетно-образной игры |
| 16. | Мыльникова Елена Васильевна | Орф-педагогика в музыкальном развитии детей дошкольного возраста |
| 17. | Косторева Екатерина Васильевна | Социо-игровые подходы к педагогике |