**Игровое занятие «Страна чувств»**

**Участники**: психолог, дети средней группы

**Цель**: создание позитивного настроя, развитие умения выражать свое эмоциональное состояние; гармонизация эмоционально-личностного развития детей.

**Ход:**

1. **Приветствие.**

Слово педагога-психолога: «Здравствуйте, ребята! Начнем сегодняшнее занятие с необычного приветствия. Назовите свое имя и какой ты, хорошее качества.»

Упражнение «Мое настроение» (создание атмосферы эмпатии)

На стол кладутся круги разного цвета — желтый, фиолетовый, серый. Психолог: «Выберите кружок, который соответствует вашему настроению. Желтый — хорошее настроение, вас ничего не беспокоит. Фиолетовый — настроение еще не определилось. Серый — настроение грустное или печальное.» Дети выбирают круги, идет обсуждение.

1. **Основная часть.**

Слово психолога: «Ребята, а вы любите путешествовать? Тогда мы сегодня с вами отправимся путешествовать в волшебную страну. Она не обычная, а песочная. (Включает музыку). Чтобы попасть в песочную страну нужно встать вокруг стола и взяться за руки. Вытяните руки ладонями вверх и произнесите со мной заклинание:

Куда мы с вами попадем,

узнаете вы скоро.

В стране далекой мы найдем

Помощников веселых.

Мы начинаем с вами путь по волшебной стране. Здесь пока еще ничего нет, но скоро вы станете настоящими творцами и волшебниками! Ребята положите руки на песок и потрогайте его. Мне приятно, а вам? Что вы чувствуете? Песок холодный или теплый?»

На поверхности песка дети делают отпечатки внутренней и внешней стороны рук. Необходимо прислушаться к своим ощущениям. Задания:

* создать отпечатками ладоней, кулачков, костяшками пальцев, ребрами ладоней всевозможные причудливые узоры на поверхности песка, попытаться найти сходство узоров с объектами окружающего мира (цветок, трава, птица, дерево и т. д.);
* «Скользить» по поверхности песка ладонями выполняя разные зигзагообразные движения;
* «Чертить» ребром ладони;
* «Пройтись» пальчиками по проложенным трассам;
* «Пройтись» по поверхности каждым пальчиком отдельно;
* группировать пальцы по два, по три. Пофантазировать чьи это следы получились
* «Поиграть» как на пианино на поверхности песка.

Психолог : «Представьте, что вы волшебники и задумали отправиться в путь, для того, чтобы найти страну, в которой еще никто не жил. Эта страна пустыня. На ее месте вам необходимо создать цветущую сказочную страну. Подумайте, что бы вы хотели нарисовать. Не забудьте про деревья, камни, цветы, дома — все, что нужно вам будет для создания сказочной страны. Составьте свою собственную песчаную картинку.

Включается музыка. Работа над рисунком начинается с фона. Набираем песок в кулачок и высыпаем его равномерным слоем на стекло. Фон может быть светлым — без песка, или темным, когда все засыпано песком. Для рисования на светлом фоне нужно немного песка, высыпать тоненькой струйкой. Если что-то не получилось — всегда можно исправить. Психолог помогает тем детям, которые испытывают трудности. Затем дети могут рассмотреть работы других детей, свободно перемещаясь по кабинету.

Упражнение «Мое настроение»

На стол кладутся круги разного цвета — желтый, фиолетовый, серый. Психолог: «Выберите кружок, который соответствует вашему настроению. Желтый — хорошее настроение, вас ничего не беспокоит. Фиолетовый — настроение еще не определилось. Серый — настроение грустное или печальное.» Дети снова выбирают круги, идет обсуждение.

У некоторых улучшилось настроение, психолог называет их.

Психолог: «Сегодня мы с вами занимались арт-терапией, то есть терапией творчеством. Важно было получать удовольствие от выполнения заданий. Поэтому ваше настроение улучшилось. До новых встреч в песочной стране!»