Комплексно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Период** | **Задачи** | **Итоговое мероприятие** |
| **Мой детский сад.**  **Мои друзья и товарищи.** | 01.09. - 08.09. | Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях новой группы. Закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам, формировать умение использовать их по назначению, ставить на место. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими. Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада (как красиво смотрятся яркие, нарядные игрушки, рисунки, поделки). Привлекать к обсуждению и посильному участию в оформлении группы, к созданию ее символики и традиций. | Выставка детских рисунков «Друзья для ежика».  Фотогазета «Как я провел лето» |
| **Осень.**  **Жизнь растений осенью.** | 11.09. – 22.09. | Расширять и уточнять представления о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса, уголка природы. Формировать обобщенное представление о растениях на поле (пшеница, рожь, ячмень, овес). Дать понятие «злаки». Отметить деревья, начинающие желтеть первыми. Формировать умения сравнивать хвойные и лиственные деревья, замечать различие и делать выводы. Сравнивать деревья по плодам. Упражнять в обследовании и узнавании овощей, фруктов, грибов, цветов с помощью всех анализаторов Закрепить представления об овощах и фруктах, месте произрастания, способах хранения и приготовления. Формировать интерес к изучению удивительного мира растений, бережное отношение к «зеленому другу». | Проведение выставки: «Натюрморт из фруктов», «На огороде созрели овощи», «Лес, словно терем расписной», «Осенний хоровод деревьев».  Конкурс «Осенние фантазии» (с участием родителей) |
| **Как живут птицы и животные осенью** | 25.09. – 06.10. | Знакомить с сезонными изменениями в жизни животных, птиц, насекомых в осенний период  Уточнить знания о птицах, об их обитании, установить взаимосвязь между их питанием и отлетом в теплые края. Закрепить название птиц и понятие «перелетные». Наблюдать за птицами, собирающими в стаи. Закрепить название домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Закреплять и пополнять знания о диких животных. Расширять представления детей о многообразии насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Отметить, что жизнь насекомых замирает. Они перезимуют в земле, а весной совьют новое гнездо. Объяснить, что в природе все взаимосвязано, в ней нет «лишних» или «вредных» животных, птиц, насекомых. Развивать и поощрять познавательную активность, интерес к познанию нового. | Викторина «Отгадай загадку».  Изготовление кормушек для птиц (с участием родителей). |
| **Неделя книги и театра** | 09.10. – 20.10. | Создать условия для восприятия художественной литературы. Показать влияние книги на жизнь общества и природы, на мир человеческих чувств и взаимоотношений. Формировать умение слушать сказки, рассказы, стихи, произведения малых фольклорных форм и с помощью педагога правильно понимать их содержание. Воспитывать чувство языка, учить понимать мелодику русской речи, эмоционально реагировать на прочитанное.  Совершенствовать навык рассматривания иллюстраций к литературным произведениям и умение соотносить их с текстом. Формировать навык пересказа хорошо знакомых сказок и небольших рассказов со зрительной опорой и с помощью взрослого. Совершенствовать навык аккуратного обращения с книгой. Воспитывать интерес и любовь к книге, стремление общаться с ней. Развивать интерес к театру и театрализованным играм. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал, вовлекать детей в различные театрализованные представления, в процесс подготовки разных видов развлечений. | Драматизация сказки «Три поросенка».  Выставка любимых детских книг. |
| **Предметы-помощники** | 23.10. – 03.11. | Закреплять представления детей о бытовой технике, предметах, облегчающих жизнь людей (миксер, чайник, микроволновая печь, пылесос, утюг, стиральная машина, холодильник, компьютер, телевизор, телефон, радио, электрическая лампочка, весы, часы, ручка, вентилятор, мясорубка, кухонный комбайн, водопроводный кран и т.д.), об их функциональном назначении и правилах пользования. Учить системному рассмотрению бытовых приборов в квартире и в детском саду. Формировать навыки понимать связь назначения предмета с материалом, из которого он сделан. Показать, как человек изменял предметы, делал их более удобными и полезными - раскрыть удивительный, многообразный рукотворный мир, мир продуктов творческой деятельности человека. Закреплять представления об опасных для жизни человека приборах, о правилах обращения с ними. | Экскурссия на кухню, в прачечную детского сада.  Изготовление плаката «Опасные приборы». |
| **Я и моя семья** | 06.11. – 17.11. | Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Формировать гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Формировать положительную самооценку, образ «Я», уверенность в том, что он хороший, что его любят. Расширять представления детей о своей семье. Формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка и т.д.). Закреплять знания детьми своих имен, фамилии, возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. | Фотогазета «Профессия мамы и папы». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Пойдем в гости». |
| **Родная страна. День матери** | 20.11. – 01.12. | Формировать интерес к малой родине. Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказать о самых красивых местах родного края, его достопримечательностях. Формировать знания о городе, в котором живут, улицу, домашний адрес. Рассказать о жизни людей в деревне: особенности, отличие от городской жизни, занятия людей. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Формировать у детей способность действенно любить своих родителей, в первую очередь маму: проявлять заботу, поддерживать добрыми словами, сочувствием, конкретными делами. Приобщать к жизни своих мам. Формировать представление о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома – она любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное время – спортсменка. Воспитывать желание проявлять волевое усилие и сдерживать свои капризы, желание помочь маме и близким, сделать что-то приятное для мам. | Фотогазета «Наши любимые мамы» с детскими пожеланиями. |
| **Зима. Зимние чудеса.**  **Явления**  **неживой**  **природы** | 04.12. – 15.12. | Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру, делать элементарные умозаключения, делиться полученными впечатлениями, отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности и применять знания на практике. Формировать исследовательский и познавательский интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять представления о свойствах воды, снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима. Привлекать к участию в зимних забавах. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. | Коллективная работа «Зимние чудеса» |
| **Новый год** | 18.12. – 29.12. | Знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране. Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | Новогодний утренник.  Создание открыток «С Новым Годом!». |
| **Я и улица.**  **Дорожная грамота.** | 08.01. – 19.01. | Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнить знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте». | Развлечение «В стране «Светофория».  Выставка поделок «Чудо – светофор» (с участием родителей) |
| **Что предмет расскажет о себе (в мире металла, дерева, стекла, бумаги, резины, пластмассы и т.д.)** | 22.01. – 02.02. | Создать условия для расширения представлений детей об окружающем мире. Продолжать знакомить с признаками предметов. Совершенствовать умения определять их цвет, форму, вес. Величину. Развивать умения сравнивать. Группировать предметы по этим признакам  Познакомить со свойствами предметов, сделанных из дерева, стекла, пластмассы, металла, ткани, бумаги. Формировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги. Объяснить целесообразность изготовления предмета из определенного материала. Помочь установить связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов. Рассказать об истории создания некоторых предметов, сделанных из металла, дерева, пластмассы, стекла, ткани, бумаги, о людях, которые создают эти предметы. Воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых. | Опытно-исследовательская деятельность по определению свойств (тонет, плавает, горит, рвется, мнется, бьется).  Фотогазета «Мы – ученые». |
| **Я и мое здоровье**  **Я и спорт** | 05.02. – 16.02. | Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает  жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь».Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действи-  ем и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы — значит, они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»).Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органови систем организма.  Формировать обобщенное представление о спорте. Закрепить в сознании детей понятие «спорт». Вызвать интерес к разным видам спорта. | Спортивное развлечение на улице  «Мы со спортом дружим – спорт нам очень нужен» |
| **Защитники Родины** | 19.02. – 02.03. | Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Напомнить, что 23 февраля в нашей стране отмечают День защитника Отечества. Уточнить, кто такие защитники Отечества. Рассказать, что у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия. Познакомить с родами войск (моряки, танкисты, артиллеристы, пехотинцы). Подвести детей к выводу: армия, в которой есть различны рода войск –сильная, она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Формировать первые представления детей об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, выносливыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. | Создание коллекции открыток по теме «Защитники Отечества» |
| **Мамин праздник**  **Мамины руки** | 05.03 – 16.03. | Побуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку. Формировать представление о труде мам дома и на работе, воспитывать бережное отношение к результатам их труда, развивать стремление оказать посильную помощь. Расширять гендерные представления. Формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Оформление выставки «Что умеет моя мама» |
| **Наш дом – планета Земля** | 19.03 – 30.03. | Рассказываем детям о нашей планете Земля. Знакомим детей с глобусом – моделью нашей планеты. Привлекаем внимание детей к проблемам экологии на нашей планете, воспитываем желание сохранить окружающую среду чистой. Вспомнить с детьми названия и особенности животных, птиц, растений на нашей планете, рассказать детям о значении чистого воздуха на нашей планете, определяем, что нужно сделать, чтобы сохранить планету. | Создание макета «Наша планета Земля» (коллективная работа) |
| **Праздник светлой Пасхи** | 02.04 – 13.04. | Продолжать знакомить детей с народными праздниками, в том числе и с Пасхой. Рассматриваем совместно с детьми крашеные яйца, привлекаем детей к изготовлению пасхальных открыток. Рассказываем детям об истории, значении и традициях праздника, привлекаем детей к участию в пасхальных развлечениях, приобщаем к истокам культурных традиций русского народа. | Совместно с родителями оформляем «Пасхальную выставку» |
| **Продукты питания** | 16.04 - 20.04. | Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Объяснить, что витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении для здоровья. Рассказать о полезных и вредных продуктах, о их вкусовых качествах, о том, что из них можно приготовить. Воспитывать осознанное отношение к здоровью. | Экскурсия на кухню.  Продуктивная деятельность «Слепим бублики», «Угощение для кукол». |
| **Человек и природа.**  **Безопасность в природе и в быту.** | 23.04. – 27.04. | Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы.  Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные  растения». Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.  Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.  Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож),  ножницами. Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре. | Сюжетно-ролевая игра «Семья – поездка в лес». |
| **Великий День Победы** | 30.04 – 11.05. | Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ. Развивать речь детей, обогащать, словарный запас через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине. | Совместно с родителями создаем фотоальбом «Мой дедушка/бабушка на войне!» |
| **Цветущая весна** | 14.05 – 25.05. | Вспоминаем с детьми название весенних месяцев, отмечаем, когда распускаются листья на деревьях, начинают цвести весенние цветы и мир становится разноцветным. Обращаем внимание детей на красоту природы и закрепляем знания о весенних признаках. Расширяем знания детей о первоцветах нашего региона, поведении птиц. Побуждаем детей передавать образ цветущей весны в рисовании, разучивании стихов по теме, формируем основы бережного отношения к природе. Во время экскурсий по участку детского сада закрепляем знания о весне, ее признаках, названия деревьев, кустарников и цветов, посаженных на участках. | Создание совместно с детьми «Веселого огорода» на окне |
| **Лето в гости к нам спешит!** | 25.05 – 01.06. | Расширяем знания детей о лете, закрепляем названия летних месяцев, наблюдаем за изменениями в природе. Знакомим детей с правилами безопасного поведения в летний период (всегда одевать панамку на улицу, в жаркую погоду пить больше воды, использовать различные кремы, чтобы не сгореть на солнышке). Организуем подвижные игры, эстафеты, рисование на асфальте и другие мероприятия, направленные на физическое и творческое развитие детей. Беседуем о различных видах отдыха в летний период. | Проведение праздника «День защиты детей» |