**Примерный комплексно- тематический план группы старшего возраста**

**«Сказка»**

**2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Период | Задачи | Итоговое мероприятие |
| **Сентябрь** | | | |
| **«Мы теперь в старшей группе».** | **01-9** | Расширять представление о жизни в детском саду.  Формировать представление о профессиях в детском саду. Воспитывать уважение к труду взрослых, вызывать желание быть активными помощниками. | **Творческая мастерская «Правила группы».** |
| **«Осенняя пора, очей очарованье…»** | **12-23** | Формировать представления детей о времени года осени, осенних явлениях, умения замечать красоту осенней природы | **Творческая мастерская «Осенний пейзаж».** |
| **Тема по инициативе детей.** | **26-30** | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| **Октябрь** | | | |
| **«Мой город»** | **3-14** | Систематизировать знания детей об истории родного города, символикой и его достопримечательностей. Формировать чувство любви к своему городу. | **Презентация «Мое любимое место в городе Енисейске».** |
| **Тема по инициативе детей.** | **17-28** | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| **Ноябрь** | | | |
| ***«*Наша родина – Россия».** | **31-4** | Активизировать знания о государственных символах России, символических значениях триколора, о разных народах, населяющих Россию. Развивать интерес к истории и культуре России. Расширять словарь детей за сет расширения представлений о явлениях социальной жизни. | **Коллаж «Наша родина- Россия» (коллективная работа)** |
| **Тема по инициативе детей.** | **7-18** | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| **«Ты, одна у меня на свете»** | **21-25** | Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | **Праздник «Мамочка, милая мама моя…».** |
| **«Неделя здоровья»** | **28-2** | Формировать у дошкольников навыки здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и к здоровью окружающих. | **Спортивный квест.** |
| **Декабрь** | | | |
| **Тема по инициативе детей.** | **5-16** | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| **«Новый год шагает по планете».** | **19-30** | Систематизировать знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года народами, населяющими  нашу  страну  и ознакомление с традициями других стран. | **Новогодний праздник.** |
| **Январь** | | | |
| **«Рождественская неделя».** | **9-13** | Познакомить с традициями русского народа. Формировать представление детей о культуре и народных традициях празднования Рождества. | **Развлечение «Колядки».** |
| **Тема по инициативе детей.** | **16-27** | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| **«Путешествие в страну мастеров»** | **30-3** | Расширять знания детей о народных промыслах, развивать эмоциональное отношение к народной игрушке, продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно- прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. | **Выставка детских работ и поделок «Золотые ручки мастеров»** |
| **Февраль.** | | | |
| **Тема по инициативе детей.** | **6-17** | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| **«Защитники Отечества»** | **20-24** | Формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение и уважение к воинам, которое выражалось бы в желании подрожать им в ловкости, смелости, в стремлении быть похожими на них. Уточнять и расширять представления о памятниках героям. | **Творческая мастерская**  **«Мой папа- герой».** |
| **Март.** | | | |
| **«Мамы всякие важны, мамы разные нужны…».** | **27-10** | Воспитывать уважение и чуткое отношение к самому близкому человеку - маме, желание заботиться о ней. Продолжать знакомить детей с праздниками разной направленности. | **Праздник мам.** |
| **Тема по инициативе детей.** | **13-24** | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| **«Труд взрослых».** | **27-31** | Расширить представления детей о труде взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, вызывать желание быть активными помощниками. | **Презентация «Все работы хороши…»** |
| **Апрель** | | | |
| **Тема по инициативе детей.** | **3-7** | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| **«Космические просторы».** | **10-14** | Расширять знания детей о космосе, космонавтах, об изучении космоса. Формировать у детей представления о космическом пространстве, освоение космоса людьми. | **Развлечение «Полет в космос».** |
| **Тема по инициативе детей.** | **17-28** | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности |  |
| **Май** | | | |
| **«Это праздник с сединою на висках».** | **1-12** | Формировать патриотизм, чувство гордости за свою страну, воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, расширять знания о защитниках отечества, о функциях армии. | **Тематическое мероприятие «День победы».** |
| **Тема по инициативе детей.** | **15-31** | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности |  |