**Примерный комплексно-тематический план**

**подготовительной группы «А»**

**на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задачи | Итоговое мероприятие |
| **Сентябрь** |
| 1-15 | **День знаний.** | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.  | Выставка «Что я видел этим летом?» |
| 18-29 | **Тема по инициативе детей.** | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| **Октябрь**  |
| 2-13 | **«Основы финансовой грамотности»** | Формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов. | **Квест «Путешествие в страну финансов»**  |
| 16-27 |  **Тема по инициативе детей.** | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| **Ноябрь.** |
| 30-3 | **«День народного единства»** | Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;закреплять знания детей о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. | **Создание карты России** |
| 6-17 | **Тема по инициативе детей.*****Проект «Матрешка»*** | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| 20-1 | **Природа России** | Расширять представления детей о некоторых наиболее ярких представителях животных и растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и другие), об их образе жизни и приспособлении к среде обитания , изменениях жизни в разные сезоны года; расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете; закреплять умения классифицировать объекты живой природы; расширять и углублять представления детей о неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней, формировать представления о профессиях, связанных с природой и её защитой; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | **Презентация**  |
| **Декабрь.** |
| 4-15 | **Город Енисейск, дом в котором мы живем.** | Развивать интерес детей к городу Енисейску; переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанные с городом; познакомить с улицами на карте города Енисейска; познакомить детей с жизнью знаменитых горожан; с профессиями, связанные со спецификой города Енисейска; воспитывать любовь к «малой Родине». | **Макет города Енисейска** |
| 18-29 | **Тема по инициативе детей.**  | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| **Январь.**  |
| 8-19 | **Рождественская неделя.** | Продолжать знакомить детей с обычаями, с традициями русского народа. Познакомить с народными песнями, плясками. | **Развлечение «Зимние колядки»** |
| 22-2 | **Тема по инициативе детей.** | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| **Февраль.**  |
| 29-9 | **«Труд взрослых.****Профессии».** | Развивать ценностное отношение к труду взрослых; формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;формировать интерес к профессиям родителей; развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде;воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи. | **Презентация «Профессии моих родителей»** |
| 12-23 | **«День защитника отечества»** | Формировать представление о героизме; воспитывать у детей эмоционально- положительное, действенное отношение и уважение к воинам, которое выражалось через желание подражать им в ловкости, смелости, в стремлении быть похожими на них; уточнять и расширять представления о памятниках героям; познакомить с разными родами войск( пехота, морские, воздушные, таковы войска)боевой техникой.  | **Спортивный досуг** |
| **Март.** |
| 26-8 | **«Международный женский день»** | Воспитывать уважение и чуткое отношение к самому близкому человеку - маме, желание заботиться о ней; формировать потребность радовать близких добрыми делами. | **Праздник для мам.** |
| 11-22 | **Тема по инициативе детей.**  | Создать условия для самостоятельного выбора детьми темы для совместной деятельности. Способствовать принятию детьми собственных решений, выражения и оценки своих чувств. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |  |
| 25-29 | **Народы России** | Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям. | **Презентация «Народы России»** |
| **Апрель** |
| 1-12 | **Проект****«Космические просторы»** | Расширять знания детей о космосе, космонавтах, об изучении космоса; формировать у детей представления о космическом пространстве, освоение космоса людьми. | **Развлечение или тематическое занятие** |
| 15-26 | **«Азбука безопасности»** | Формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет. | **Викторина**  |
| **Май.** |
| 29-10 | **«День победы»** | Формировать патриотизм, чувство гордости за свою страну, воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, расширять знания о защитниках отечества, о функциях армии; познакомить с памятниками героям ВОВ. | **Акция «Георгиевская ленточка»****«Бессмертный полк»****Праздничный концерт****Конкурс чтецов** |
| 13-31 | **«До свидания, детский сад!»** | Создать эмоциональный положительный настрой к предстоящему празднику. | **Праздник «До свидания, детский сад». .** |