Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Радуга»

Методическая разработка обучающего семинара для родителей по вопросам дошкольного образования

**«Развивашки из лего за 5 минут»**

Автор:

Братанова Татьяна Николаевна,

Воспитатель МБДОУ №15 «Радуга»

Енисейск, 2020 год

**Актуальность.**

Не перестою удивляться, на сколько интересен и полезен лего-конструктор для детей! Второй год реализую технологию лего- конструирования, в данный момент на старшей группе. Наблюдаю положительную динамику развития детей в разных видах детской деятельности. Лего-конструктор позволяет учить, играя, и обучать в игре.

На данном этапе столкнулась с проблемой не понимания со стороны родителей: «На сколько важно и нужно использовать технологию лего-конструирования в группе старшего возраста?! И не ограничивает ли развитие воображения, ведь из каждого набора может получиться только одна лего-постройка?» В понимании родителей в группе старшего возраста у детей необходимо развивать познавательные, творческие, речевые, коммуникативные способности, а не уделять большое внимание формированию лишь конструктивных навыков детей. Проблема обозначилась сама собой. Стало понятно: родители не понимают всей значимости лего-конструктора для развития наших детей. Для решения данной проблемы решила организовать семинар – практикум для согласованной работы триединства «дети – педагоги - родители».

**Цель:** повышение педагогической компетентности родителей в вопросах разностороннего развития детей дошкольного возраста с помощью лего-конструирования.

**Задачи:**

1. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов.
2. Обозначить значимость игр с лего-конструктором, повысить интерес родителей к использованию лего-конструктора для разностороннего развития дошкольников.
3. Познакомить родителей с различными вариантами игровых упражнений посредством лего-конструирования.
4. Формировать практические навыки игры в лего- конструктор.

**Форма проведения**: семинар - практикум.

**Категория участников:** родители, педагоги.

**Оборудование и материалы:** лего - конструкторы разных видов, платформа, стикеры, доска, плакат, ноутбук.

**Предполагаемые результаты:**

1. Родители заинтересованы лего- конструированием как средством всестороннего развития ребенка в игре.

2. У родителей сформированы практические навыки игры в лего- конструирование.

**Список использованной литературы:**

1. Фешина Е.В. «Lego -конструирование в детском саду» - М.: ТЦ «СФЕРА», 2012г.

2. Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №15 «Радуга», 2020 г.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г.№30384

4. Парциальная программа «Lego-конструирование в ДОУ», МБДОУ №15, 2019 г.

5. Л.В. Михайлова-Свирская «Работа с родителями» - М.:Просвещение, 2017г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура мероприятия** | **Содержание деятельности ведущего и участников семинара** | **Демонстрируемые методы, приемы; профессиональные, ролевые позиции, занимаемые педагогом.** |
| Психологический настрой | - Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада видеть вас на нашем семинаре - практикуме **«Развивашки из лего за 5 минут».**  **Игра «Хорошее настроение».**  - Для начала предлагаю встать в круг. Я хочу поделиться с вами хорошим настроением, а в этом мне поможет сделанный из лего- конструктора цветок. Этот цветок не простой, он несет в себе много энергии, улыбок и хорошего настроения. Предлагаю говорить свои пожелания, добрые слова тому, кому передаете цветок. - - Вот мы с вами поделились хорошим настроением, положительным зарядом на дальнейшую работу.  - Уважаемые родители, дети поделились с нами, что у каждого дома есть лего- конструктор. Ваши дети любят конструировать из лего- конструктора? Вы играете с детьми в лего- конструктор? Как ? (ответы родителей)  Родители обмениваются личным опытом игр в лего- конструктор со своим ребенком. | Словесный метод (беседа),  наглядный метод (цветок, сделанный из лего- конструктора ),  практический метод (игра)  Педагог занимает позицию партнера.  Словесный метод (беседа),  Прием (обмен мнениями)  Педагог занимает позицию выясняющего. |
| Актуализация | - Когда мы видим ребенка, занятого конструктором, нам кажется, что он просто весело проводит время. Но задумывались ли вы, что конкретно происходит в его голове?!  - Уважаемые родители, как вы считаете, лего-конструирование влияет на развитие ребенка? Что развивается?  Предлагаю родителям написать на стикерах, на какие психические процессы, качества, умения и навыки влияет лего-конструирование. После чего приклеить на доску.  - Замечательно! К этой доске мы вернемся чуть позже. | Словесный метод (беседа),  наглядный метод (стикеры, доска), прием (проблемная ситуация)  Педагог занимает позицию фасилитатора. |
| Практическая часть | Предлагаю родителям объединиться в три команды.  Для этого, каждому предлагаю взять лего - конструктор разной формы (кубики, кирпичики), размера и разного цвета.  Задаю уточняющие вопросы для каждой команды.  - Почему ваша команда объединилась именно таким образом? Какие свойства лего- деталей вы учитывали при объединении? (Ответы родителей)  Одна команда объединилась по цвету, другая по форме, третья по размеру.  Сами не замечая, мы с вами повторили сенсорику (цвет, форма, размер), логически подумали. И помимо этого договорились и объединились в команды.  У многих взрослых лего – конструктор ассоциируется с конструированием по схеме. Но, это вовсе не так! Из лего- конструктора можно сделать все, что угодно!  Уважаемые родители, предлагаю Вам на несколько минут стать детьми. Поиграем?!  **Работа в командах.**  **Игра «Космический пульт».**  Предлагаю сделать космический пульт управления. На платформе положите в верхний правый угол - синий кирпичик, в центр красный кубик, справа от него - желтый кирпичик, под ним синий. Вы можете сами придумывать подобные задания с пропусками, с выкладыванием фигур по диагонали друг от друга.  **Игра «Построй и расскажи».**  Предлагаю каждой команде взять по 6 одинаковых деталей конструктора. Необходимо построить из всех деталей одну совместную постройку и придумать ей название. После сочинить с этими лего- постройками одну сказочную историю.  Поочередное выступление каждой из команд.  **Подвижная игра «Чья команда быстрее построит?»**  Каждая команда обговаривает, какую лего - постройку будут строить, учитывая одинаковое количество деталей. Участники по очереди подбегают к столу и конструируют.  Побеждает команда, которая быстрее построит.  **Игра «Необычные цифры и геометрические фигуры ».**  Каждой команде предлагаю сконструировать цифры из лего- конструктора. Участники должны договориться, распределить, кто какую цифру будет строить, какие лего – детали нужны. После завершения деятельности предлагаю командам сходить «друг к другу в гости».  Спасибо, командам за лего- постройки цифр. Вижу, что цифры не только плоскостные, но и объемные.  Какие игры можно организовать с цифрами? (ответы родителей)  При конструировании вы с ребенком посчитали, сколько надо деталей, вспомнили и закрепили образ цифры. После чего можно организовать множество игр: «Разложи цифры по порядку и посчитай…», «Разложи в обратном порядки и посчитай…», «Какая цифра потерялась…», «Найди цифру по количеству деталей», «Покажи цифру…», «Составь примеры на сложение и вычитание», «Счетная лесенка» и другие. Совместное проигрывание некоторых игр в командах.  - Помимо цифр, из лего- конструктора можно конструировать и геометрические фигуры.  Предлагаю командам сконструировать геометрические фигуры.  - Какие геометрические фигуры у вас получились? Какие игры можно организовать с геометрическими фигурами? (ответы родителей)  «Назови геометрическую фигуру», «Выложи ряд из геометрических фигур», «Какая геометрическая фигура лишняя?», «Геометрическая мозаика», «Что изменилось?» и другие. Совместное проигрывание игр в командах.  - Уважаемые родители, предлагаю Вашему вниманию посмотреть фотографии, на которых ваши дети играют в различные игры с лего- конструктором.  **«Фоторяд».**  **Создание картотеки игр «Развивашки из лего за 5 минут».**  - Каждый родитель сталкивается с ситуацией, когда ребенок просит с ним поиграть.  - Уважаемые родители, предлагаю создать картотеку игр из лего- конструктора для ваших детей.  Родители в командах на листах пишут различные игры с лего- конструктором и приклеивают на плакат «Развивашки из лего за 5 минут».  После семинара предлагаю разместить плакат в фойе для всех родителей.  Игр с лего- конструктором огромное множество. Вы не только сами можете придумать игры, но и дайте возможность ребенку самому создать свою игру. И давно забытый лего- конструктор станет вам огромным помощником при организации разнообразных, совместных игр с ребенком.  - Уважаемые родители, предлагаю вернуться к нашей доске. Можно ли ее дополнить?  Совестно с родителями дополняем доску новыми записями о том, что развивает лего-конструктор.  (Лего-конструктор влияет на развитие таких качеств, как любознательность, сообразительность усидчивость; на развитие психических процессов: мелкая моторика рук, развитие речи, воображения, восприятия, внимания, памяти, мышления; формирование учебной деятельности, стремление созидать, развитие коммуникативных умений в команде) | Словесный метод (беседа), практический метод (игра в командах), наглядный метод (лего- конструктор)  Педагог занимает позицию выясняющего.  Словесный метод (беседа, дискуссия), наглядный метод (лего- конструктор, платформа),  практический метод (игра в командах)  Педагог занимает позицию организатора.  Словесный метод (беседа), наглядный метод (презентация),  Педагог занимает позицию партнера.  Словесный метод (беседа), наглядный метод (плакат «Развивашки из лего за 5 минут»), обмен опытом.  Педагог занимает позицию помощника.  Словесный метод (дискуссия, совместные действия родителей и педагога), наглядный метод (стикеры, доска),  прием: проблемная ситуация  Педагог занимает позицию выясняющего, фасилитатора. |
| Рефлексия | Предлагаю построить **«Пирамиду эмоций».**  - Кирпичик красного цвета означает, что информация, полученная на семинаре, имеет важное значение. Кирпичик зеленого цвета – то, что семинар понравился, но вы еще что-нибудь хотели бы узнать по этой теме. А кирпичик желтого цвета покажет, что вам ничего нового, интересного вы не узнали.  - Уважаемые родители, огромное спасибо за плодотворное участие на семинаре. Играйте с детьми! | Практический метод (игра); наглядный метод (лего - конструктор)  Педагог занимает позицию наблюдателя. |